

Małe olimpiady przedmiotowe

Olimpiada Malucha



Organizatorzy:

Wydział Edukacji
Urzędu Miasta
w Koszalinie

Centrum Edukacji
Nauczycieli
w Koszalinie

Zespół Szkół Nr 11
im. ks. Jana
Twardowskiego
Szkoła Podstawowa
Nr 3
w Koszalinie

Witaj,

***przeczytaj dokładnie polecenia. Zapisz lub
wybierz właściwą odpowiedź. Pracuj uważnie. Na
rozwiązanie 15 zadań masz 60 minut.***

Powodzenia!

Koszalin, maj 2007

Był pewien chłopiec w różowym swetrze,
którego raz zapytano:

- Czym chciałbyś zostać Piotrusiu?
- Powietrzem!
- Dlaczego powietrzem?
- Ano, dlatego tylko, proszę mamusi,

że ono nic robić nie musi.

Pobladła mama z wrażenia.

Ot, los, mieć syna lenia.

Wieczorem poszedł Piotruś do łóżka.

Mamusia światło zgasiała.

I zasnął Piotruś, a Dobra Wróżka
w powietrze go zamieniła.

I nagle, patrzcie, co to się dzieje?

Piotruś po świetle wieje.

W miasta uderza o domów mury,
w górze na niebie rozpędza chmury,
na morzu białe spostrzega żagle,
więc mocno dmucha w te żagle nagle.

Na szosach siwe podnosi kurze,

organizuje trzy groźne burze,

porusza liście na wszystkich drzewach,

we wszystkich ptasich gardziołkach śpiewa,

jest jednocześnie we wszystkich stronach,

w samochodowych siedzi oponach.

Wierci się, kręci, tańczy jak fryga,

aeroplany na sobie dźwiga,

i - to już chyba największa heca

- dmucha jak wariat we wszystkich piecach...

Rano, gdy zbudził się, przetarł oczy

i rzekł: - Zmęczyłem się bardzo w nocy.

Nie przypuszczałem, proszę mamusi,

że tak powietrze pracować musi...

Ludwik Jerzy Kern
„Piotruś i powietrze”

1. Przeczytaj uważnie wiersz i odpowiedz pełnym zdaniem na pytanie.

a) Dlaczego Piotruś chciał być powietrzem?

.....
.....

b) Dlaczego Piotruś po przebudzeniu zmienił zdanie?

.....
.....

2. W zadaniach od a – g wybierz i podkreśl jedną prawidłową odpowiedź.

a) Wiersz napisał:

- Jerzy Kern
- Ludwik Kern
- Ludwik Jerzy Kern
- Jerzy Ficowski

b) W którym szeregu wymieniono wszystkich bohaterów wiersza?

- mama, wiatr, Piotruś
- Piotruś, mama, wróżka
- Piotruś, powietrze, mama
- Piotruś, powietrze, chłopiec

c) Której czynności nie wykonał Piotruś zamieniony w powietrze?

- Piotruś rozpędzał chmury.
- Piotruś dmuchał w żagle.
- Piotruś podnosił kurz.
- Piotruś zorganizował pięć burz.

d) Jakim słowem określilibyś nastrój wiersza?

- smutny
- poważny
- żartobliwy
- ponury

e) Co oznacza zdanie: „Wiatr tańczy jak fryga”?

- wiatr jest niespokojny
- wiatr jest ruchliwy
- wiatr jest zmienny
- wszystkie odpowiedzi są poprawne

3. Połącz w pary wymienione niżej powiedzenia i ich znaczenia.

rzucać słowa na wiatr	zawieść, oszukać kogoś
szukać wiatru w polu	kogoś ciągle spotykają przykrości
wystawić kogoś do wiatru	nie móc kogoś lub czegoś znaleźć
wiatr wieje w oczy	nie dotrzymywać obietnicy

4. W puste miejsca wpisz : rz, ż, sz, ą, on, ó, u, h, ch

Wesołe żabki

Dziś na ł__ce wielkie święto.	mr__wki, bąki,
Z kr__lewną żabką jeź się __eni.	ćmy, ślimaki i biedr__ki,
Przyni__ś jej w da__e	g__sienice oraz p__czoły.
pęk świe__ej zieleni.	Przy pałacu p__łk krasnali,
Już na sk__ypkach	to straż __onorowa,
ż__k przygrywa	do przyjęcia gości
młodej parze marsza.	od poł__dnia już gotowa.
Orszak wiedzie myszka siwa	Uśmie__ów dziś
jako dru__na starsza.	nikt nie skąpi,
Polną dró__ką na wesele śpieszą	warto tam wst__pić.
tł__mnie zgromadzone	

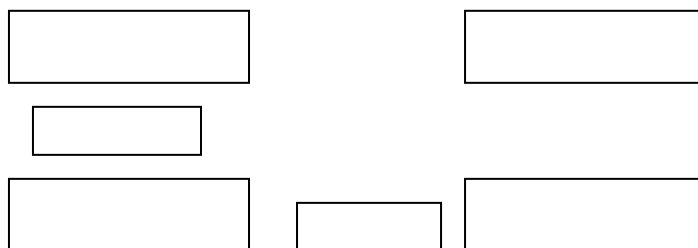
5. Wstaw właściwe znaki interpunkcyjne spośród podanych . , : ; - ? !

Poszłam do ogródka po kalarepkę Tu mak tu buraki tu marchewka a za tamtą grządką z pomidorami rozsiadła się kapusta Spojrzałam na grządkę i aż przystanęłam ze zdumienia Co się dzieje Nad największą główką kapusty sterczą długie uszy skośne oko uważnie patrzy na mnie
- Zajaczek krzyknęłam

6. Przeczytaj uważnie tekst. Wpisz w prostokąty nazwy lub imiona osób.

Rodzinna fotografia

Dziadek z babcią, mama, tata, Tomek i Kasia szykują się do wspólnego zdjęcia. Najpierw ustawili się dziadkowie. Dziadek po swojej lewej stronie ma babcię. Tomek stanął przed babcią, a Kasia obok Tomka. Mama stanęła za Kasią. W ostatniej chwili tata wsunął się między dzieci.



W zadaniach 7, 8, 9 podkreśl jedną prawidłową odpowiedź.

7. Marek wraz z rodzicami wybrał się na 3- dniową wycieczkę rowerową. Cała trasa, którą przejechała rodzina, liczyła 52 kilometry. Pierwszego i drugiego dnia przejechali łącznie 37 km, natomiast drugiego i trzeciego dnia - 36 km. Ile kilometrów przejechała rodzina Marka w drugim dniu wycieczki?

- a. 17 km
- b. 21 km
- c. 19 km
- d. 20 km

8. Na ogrodzenie prostokątnego ogródka zużyto 480 m siatki. Szerokość tego ogródka wynosi 80 m. Jaką długość ma ten ogródek?

- a. 180m
- b. 200m
- c. 140m
- d. 160m

9. Filip spędza codziennie 6 godzin przed telewizorem. Nie powinien oglądać telewizji więcej niż jedną czwartą tego czasu. Oblicz, jak długo może oglądać telewizję?

- a. 1godz. 15min
- b. 1godz. 20min
- c. 1godz. 30min
- d. 1godz. 35min

Rozwiąż zadania 10 i 11 , zapisz działania i odpowiedzi.

10. W szkółce leśnej rośnie razem 100 młodych buków i świerków.
Ile jest buków, a ile świerków, jeśli buków jest 4 razy więcej niż świerków?

.....
.....

Odpowiedź:

.....

11. Dwie klasy trzecie posadziły w dniu święta lasu 250 drzew. W klasie IIIa jest 26 uczniów, a w klasie IIIb 24 uczniów. Ile drzew posadzili uczniowie każdej klasy, jeśli każdy uczeń posadził tyle samo drzew?

.....
.....
.....

Odpowiedź:

.....

12. Każdy znak połącz w parę z jego wyjaśnieniem.



Opakowanie
nadające się do
recyklingu

Stop! Nie wrzucać do
odpadów domowych
Substancje
szkodliwe)

Bezpieczny dla
środowiska
stosowany w
krajach Wspólnoty
Europejskiej

Recykling szkła

Dbaj o czystość
środowiska

13. Ułóż i zapisz zdania tak, aby opisywały proces powstawania chleba.

- a)
- b) Ziarno kiełkuje i wschodzi.
- c)
- d) Dojrzałe zboże kosi i młóci kombajn.
- e)
- f) Z mąki piekarz wyrabia ciasto i piecze chleb.

14. Spośród podanych niżej produktów wykreśl te, których spożycie powinienesz ograniczyć:

kurczak, chuda wędlina, majonez, lody, sałatka owocowa, warzywa świeże, kukurydza, kasza, boczek, oliwa z oliwek, ryż, czekolada, frytki, chipsy, ryby, czosnek, jaja, razowy chleb, ciastka, szynka drobiowa, coca cola, ziemniaki, woda mineralna, hamburgery.

15. Co należy robić, aby dbać o zdrowie i bezpieczeństwo? Podkreśl wszystkie prawidłowe odpowiedzi.

- a) Myć ręce zawsze po wyjściu z toalety i przed każdym posiłkiem.
- b) Przed wejściem na jezdnię zatrzymać się, popatrzeć w lewo, potem w prawo i przechodzić.
- c) Bawić się piłką, idąc chodnikiem obok jezdni.
- d) Czytać przy prawidłowym oświetleniu.
- e) Całą sobotę spędzić przed telewizorem, oglądając ulubione programy.
- f) Codziennie wietrzyć pokój.
- g) Iść lewą stroną drogi po poboczu lub jezdni.
- h) Zakładać kask do jazdy na rowerze i na rolkach.

Klucz odpowiedzi i schemat punktowania – 2007

Nr zadania	Prawidłowa odpowiedź/liczba błędów	punktacja
1.	Poprawne uzasadnienie obu zdań Poprawne uzasadnienie tylko jednego zdania Ułożenie 2 zdań (wielka i mała litera, kropki)	2 1 1
2.	a - Ludwik Jerzy Kern b- Piotruś, mama, wróżka c- Piotruś zorganizował 5 burz d- żartobliwy wszystkie odpowiedzi są poprawne	1 1 1 1 1
3.	Połączenie bezbłędne 1 bł.	2 1
4.	0– 1 bł. 2 bł. 3 bł.	2 1 0
5.	0 bł. (wstawienie 11 znaków interpunkcyjnych) 1 bł. 2 bł.	2 1 0
6.	Bezbłędna odpowiedź	1
7.	b	1
8.	d	1
9.	c	1
10.	Poprawna metoda Poprawny wynik	1 1
11.	Obliczenie, ilu uczniów sadziło drzewa Obliczenie, ile drzew posadził każdy uczeń Obliczenie, ile drzew posadzili uczniowie klasy a,b Poprawność rachunkowa	1 1 1 1
12.	0 bł. 1 bł. 2 bł.	2 1 0
13.	Ułożenie 3 zdań (Rolnik siewa ziarno. Zboże dojrzewa, rośnie. Młynarz miele ziarno na mąkę.) Poprawność merytoryczno-chronologiczna	1 1
14.	0 - 1 bł. (majonez, lody, boczek, czekolada, frytki, chipsy, ciastka, coca-cola, hamburgery) 2 bł. 3 bł.	2 1 0
15.	0 bł. (a, d, f, g, h) 1 bł. 2 bł.	2 1 0